

ETICA Y VALORES HUMANOS

PROYECTO DE VIDA



GRADO OCTAVO

Docente: Juan Gabriel Montoya Holguín

¡QUIÉN SOY?

Mi nombre es: _____ Grado: _____

Nací el _____ Mes: _____ Año: _____ En: _____

Mi dirección es: _____ Barrio: _____

Vivo con: Mis padres: _____ Sólo con mi madre _____ Sólo con mi padre: _____

Con mamá y padrastro: _____ Con papá y madrastra: _____ Otro familiar: _____

Ocupo el _____ entre _____ hermanos _____

Mi papá se llama _____

Trabaja en: _____

Teléfono: _____

Mi mamá se llama _____

Trabaja en: _____

Teléfono: _____

Mis relaciones en el hogar son:

Buenas _____ Aceptables _____ Deficientes _____

Explique por qué: _____

Mi estado de salud es: _____

En mi grupo me siento: _____

¿Por qué? _____

Firma: _____

Taller No 1

Propósito: Reconocerme como persona única



¿QUIÉN SOY?

Para poder construirme como persona y saber cómo soy, tengo que seguirme descubriendo a través de las experiencias que me ofrecen las diferentes etapas de mi vida.

En este momento estoy en una nueva etapa: La Adolescencia, en donde se me están presentando una serie de cambios físicos como psicológicos que me llenan de gran curiosidad y expectativa.

¿Qué debo conocer más de mí?

En lo Familiar:

- ¿Me siento a gusto en mi hogar? Si _____ No _____

Porque _____

- Mi padre es _____

- Mi Madre es _____

- Con mis hermanos _____

- Mis otros familiares _____

- En mi hogar quien me comprende es _____
Porque _____
- No me llevo bien con _____
- Porque _____

En lo personal:

- Físicamente soy una persona _____
-
-

- El deporte que más me agrada _____
- Siento temor de _____
- No comprendo _____
- Me siento orgulloso de _____
- Lo que más me deprime _____
- Me da vergüenza de _____
- Lo que más disfruto _____
- En esta etapa de mi adolescencia necesito _____
- Quiero saber _____
- Lo que más me aburre _____
- Lo que más me preocupa _____
- Mi música preferida es _____

En lo Social:

- Me gusta estar y participar en los grupos Si _____ No _____
Porque _____
- Me gustaría hacer amigos Si _____ No _____
- Mis amigos son _____
- Pienso que mis compañeros(a) son _____

Taller No 2

YO Y MIS CIRCUNSTANCIAS

Propósito: Valorar los diferentes momentos vividos

Vivo en un mundo lleno de cosas que me gustan y/o me llaman la atención, que hace que tenga preferencias, gustos, intereses, rechazos, miedos, temores y otros sentimientos. Ahora puedo descubrir:

Mis Preferencias: _____

Las cosas que más me gustarían

Hacer: _____

Practicar: _____

Describo como me siento

En mi casa: _____

En el colegio: _____

Con mis compañeros de grupo: _____

Con mis amigos: _____

¿Qué es lo más grandioso para mí?

¿Qué es lo que más valoro en mi vida?

¿A qué le temo? _____

Mis necesidades son: _____

¿En quién puedo confiar? _____

Lo que más me interesa es _____

Las cosas que rechazo son _____

No me llama la atención _____








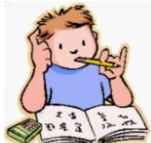

Mi vida está rodeada de _____

¿Qué espero de mi futuro? _____

Mis mayores anhelos son _____

Taller No 3

Propósito: Recordar la época de primaria y compararla con el bachillerato

CUANDO NINO	AHORA QUE SOY ADOLESCENTE
<p data-bbox="170 289 430 315">A NIVEL PERSONAL ERA</p> 	<p data-bbox="812 289 941 315">AHORA SOY</p> 
<p data-bbox="170 525 422 550">DE NINO ME GUSTABA</p> 	<p data-bbox="812 525 1015 550">AHORA ME GUSTA</p> 
<p data-bbox="170 802 422 827">DE NINO PENSABA SER</p> 	<p data-bbox="812 802 1031 827">AHORA QUIERO SER</p> 
<p data-bbox="170 1050 552 1075">MIS AMIGOS EN LA ESCUELA ERAN</p> 	<p data-bbox="812 1050 1088 1075">AHORA MIS AMIGOS SON</p> 
<p data-bbox="170 1302 609 1327">EN LA ESCUELA ACADEMICAMENTE ERA</p> 	<p data-bbox="812 1302 1242 1327">EN EL COLEGIO ACADEMICAMENTE SOY</p> 

LAS MATERIAS QUE MAS ME GUSTABAN



LAS QUE ME GUSTAN AHORA SON



EL MEJOR RECUERDO DE NINO ES



EN MI ADOLESCENCIA LO MAS SIGNIFICATIVO HA SIDO



EL CONCEPTO QUE TENIA DE LOS NINOS ERA



QUE PIENSO AHORA DE MIS COMPANEROS



LOS JUEGOS QUE MAS PRACTICABA DE NINO ERA



LOS QUE PRACTICO AHORA SON



EN LA ESCUELA ERA



EN EL COLEGIO SOY



Taller No 4

Propósito: Identificar las expectativas para el futuro

Mi Proyecto para el Futuro

Preparándose para el futuro: Planear para el futuro es importante, esta es tu vida y tú necesitas estar en control. En tu vida hay muchas personas que ejercen influencia sobre ti y que quieren lo mejor para ti; sin embargo tu eres el que tiene que decidir qué es lo mejor para ti.

El primer paso que tienes que dar es evaluarte a ti mismo, cuál es tu personalidad, qué es lo que te gusta hacer, qué es lo que te motiva, cuáles son tus inclinaciones y tus intereses

Recuerda que no importa cuáles sean tus metas educativas, tienes que empezar a prepararte para lograrlas desde tus años en la escuela secundaria. Cualquiera que sea la profesión que quieras seguir, ya sea la de artista, mecánico, abogado o programador de computadoras, hay muchas cosas que tú puedes hacer, tanto en el campo académico como en el no académico, para hacerte más atractivo a empleadores futuros, colegios universitarios, reclutadores militares o para las escuelas técnicas. Todos ellos lo que desean es ver cómo te has desarrollado como persona.

Ahora empiezo a mirar cómo me puedo proyectar para el futuro.

- ¿Qué entiendo por futuro?

- ¿En qué pienso cuando me imagino el futuro?

- Mis sueños son:

- ¿Lo que estoy recibiendo en este momento me sirve para proyectarme al futuro?
Si _____ No _____

Por qué _____

- Los aportes que me brinda mi familia, me permiten esa proyección?
Si _____ No _____

Por qué _____

Taller No 5

LA FAMILIA, NÚCLEO FORMADOR DE VALORES

La familia es el verdadero núcleo formador del hombre en la sociedad contemporánea. Es allí donde se asimilan los valores o los anti valores que prevalecerán en la persona en su vida de adulto, y este aprendizaje se adquiere de diversas maneras, siendo más formador el ejemplo mismo que la palabra emitida. Es la forma de ser de los adultos, sobre todo la de sus padres o tutores, la que le enseña las conductas, las actitudes y los comportamientos.



La vida familiar sigue siendo un valor fundamental, es algo que nos identifica y nos marca hacia un futuro, por lo que es importante asumir la responsabilidad de ser padres, y tener claro el alcance que pueden tener nuestras decisiones y acciones en el futuro de los hijos.

Por lo tanto, es fundamental aclarar que ser buenos padres no es ser cumplidores con las obligaciones, que hoy en día se han convertido en la prioridad de la responsabilidad familiar, siendo una postura equivocada: "A mi hijo no le falta nada", "Tiene todo lo que yo no tuve".

Para todo padre es claro, al menos en su discurso, que esperan que sus hijos sean gente de bien en un futuro, pero vale la pena preguntarse: ¿Qué entienden los padres por ser gente de bien?

Estamos inmersos en una sociedad nueva llena de banalidades, confundida e impregnada de términos ambiguos que llenan pero que dejan vacíos en el ser humano.

Alguna vez leí una frase sin recordar su autor, que decía: "Hoy en día existen más niños huérfanos de padres vivos que de padres muertos". Suena duro, pero tiene una gran profundidad. Si miramos a nuestro alrededor vemos cantidad de niños rodeados de muchas cosas: comodidades, la mejor escuela, condiciones privilegiadas, ropa de marca y más, con una privación muy grande de tiempo y cariño, y aunque algunos sicólogos se han atrevido a afirmar que lo importante no es la cantidad de tiempo sino la calidad en el poco tiempo concedido es mejor, y difícil de contradecir, porque si se da más cantidad de buena calidad, agrega y nunca será perjudicial.

Más aún muchos de estos padres trabajadores, algunos por absoluta necesidad, y otros por una simple competencia social de interdependencia como pareja, de no sumisión, de seguir los estándares sociales y más, el tiempo no dado a sus hijos, lo compensan con cosas materiales, en pocas palabras, con dinero. El tiempo no concedido y el estar en el momento que los hijos los necesitan, lo pagan.

Es corriente encontrar niños que tienen mucho en cuanto a cosas, pero poco afecto, o posiblemente mucho afecto ya que es difícil de cuantificar la cantidad de afecto, pero si poco tiempo presencial de sus padres, poco tiempo para compartir, para jugar, para acariciar, para contemplar o simplemente para hacerlo sentir bien cuando tiene un dolor, cuando tiene miedo o cuando siente que algo no le sale bien.

Una de las principales aspectos afectados en los niños llega a ser en unos la autoestima, en algunos la agresividad y en otros inclusive un mutismo extraño. Muchos niños de padres altamente ocupados pasan más --* tiempo con sus “Nanas” o “solos”. Estos niños que pasan más tiempo con sus Nanas están recibiendo los principios formadores a partir de ellas, es decir, la cultura de la Nana o Niñera es la que va prevaleciendo en la formación del niño, más que la de sus propios padres ya que comparten poco tiempo con ellos. Y si es el caso de estar solos reciben las enseñanzas del televisor, del internet, de los amigos y de la calle. De sus padres reciben lo que ven: el dar es más importante que el tiempo; un alejamiento de padre e hijo que los lleva fácilmente al desprendimiento; inclusive, actos que les indican que hay cosas más prioritarias que un beso, una caricia o acompañar a un ser querido, como por ejemplo: Una cita de negocios, un viaje de negocios, una reunión con vecinos, un trabajo nocturno, etc.; y en general las actitudes, los comportamientos ausentes de los padres, sus desequilibradas e inoportunas contestaciones, y otras tantas acciones y palabras, pasan a ser para ellos principios formadores de sus valores.

Así que vuelvo a preguntar: ¿Qué entienden los padres con hacer de sus hijos gente de Bien?

¿Qué esperan que sean sus hijos en un mañana?

Aparentemente todo padre desea lo mejor para sus hijos, pero ¿Qué es lo mejor? _____

Para poder orientar a los hijos para que sean lo mejor, es el padre quien tiene que ser el mejor, pues ellos aprenden con el ejemplo, ellos copian lo que son sus padres.

Si los padres están enmarcados en esos falsos entendidos de la axiología moderna, que indican que una persona de éxito es quien tiene mucho dinero, vive cómodo, tiene poder, tiene un buen cargo y ostenta de una cantidad de símbolos sociales que le diferencian de las clases populares, se encuentran mal enfocados, y eso hacen muchos padres, sin decir que eso no es importante, pero hay cosas que deben primar en el ser como: Ser decente, honesto, honrado, alegre, solidario, amable, recto, justo y tener una serie de valores que hagan que esa persona el día de mañana se comporte bien, no se involucre en actos delictivos, inmorales, desleales, corruptos y esa otra serie de anti valores que algunos aplauden y manifiestan, frases tales como que eso es ser vivo, que adoptarlos es ser realistas, es saber vivir, es estar a la moda o que es normal.

He sido testigo de algunos padres que lloran a sus hijos y se preguntan: ¿De dónde salió con esas mañas? Es lamentable que eso no lo hubiera pensado en el momento que se las enseñó creyendo que eso no era importante: Cuando el chico llega golpeado a la casa le Dice “No se deje de nadie”, en vez de indicarle no le siga el juego al pleito; Cuando recibe un cambio mayor al que debe ser y dice “Yo no me la robé, él se equivocó, que ponga cuidado la próxima vez”, en

